Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление международными проектами

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Программа дисциплины «Управление международными проектами» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Целью освоения дисциплины «Управление международными проектами» является освоение студентами методических приемов и овладение базовыми навыками планирования, имплементации, оценки и анализа международных гуманитарных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление международными проектами» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Осваивается в четвертом семестре.

Дисциплина тесно сопряжена с курсами обязательной части «Информатика и базы данных» (1 семестр), «Основы проектной деятельности и командной работы» (2 семестр) и «Экономика и управление» (3 семестр).

Для освоения дисциплины необходимо:

знать подходы к сбору, хранению, обработке, анализу и синтезу информации, полученной из структурированных и неструктурированных массивов данных;

уметь составлять аналитические документы, основанные на результатах обработки информации;

иметь навык устного выступления (презентации), самостоятельной работы с данными, выполнения самостоятельных заданий и заданий в мини-группах.

Дисциплина формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин «Региональные проблемы современных международных отношений», «Мировая политика», прохождения производственной практики. Кроме того, дисциплина «Управление международными проектами» формирует у студентов общие навыки прогнозирования, которые в дальнейшем могут быть использованы при подготовке ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-2 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов;

ПК-6 – Способен работать в качестве исполнителя проекта.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3.);

- методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1);
- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);

Уметь:

- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);
- проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических ситуаций (ПК-1.2.7; ПК-2.2.4.);
- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8; ПК-2.2.5);
- применять прикладные методы и методики исследо-ваний международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1);
- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);
- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3);

Иметь навыки:

- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, , в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4);
- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (1.3.7.).
- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.2.);
- навыками подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием (ПК-2.3.2);
- навыками работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)

			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Теория и методология управления проектами	4	6	4 Семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
2.	Этапы проектирования: планирования, имплементация, оценка, анализ	4	4	4 Семинар (ПП)	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
3.	Системный подход в проектировании	4	4	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
4.	Особенности создания международных гуманитарных проектов	4	4	6 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
Итого за семестр:			18	18	Экзамен
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Теория и методология управления проектами

Тема 1. Введение в проектирования. Среда проекта.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Понятия проектной и процессной деятельности. Участники проекта и их взаимоотношения. Менеджер проекта. Команда проекта. Стейкхолдеры. Элементы управления проектом. Классификация проектов. Понятие внешней и внутренней среды проекта. Факторы, формирующие среду проекта.

Тема 2. Цикличность проектирования

Фазы проекта. Двух-, четырех-, пяти-, десятифазные проекты. Фаза планирования. Фаза реализации. Фаза оценки. Фаза анализа. Завершение цикла и начало следующего цикла.

Раздел 2. Этапы проектирования: планирования, имплементация, оценка, анализ

Тема 3. Планирование проекта

Инициация проекта: критерии отбора, методы выбора, ограничения и допущения проекта. «Планирование» и «план» проекта. Элементы планирования: объем работ, затраты, время. Корректирование плана. Структура плана.

Тема 4. Имплементация проекта.

Процедуры организации реализации проекта. Коммуникация при реализации: внешняя и внутренняя среды. Мониторинг и контроль при реализации проекта. Система контроля и требования к ней. Методы мониторинга и контроля. Корректировка проекта при его реализации. Exit-strategy.

Тема 5. Оценка проекта.

Понятие оценки. Методология и подходы к оценке проекта. Показатели оценки проекта. Оценка объема работ, затрат, продолжительности. Оценка результатов. Отложенные результаты.

Тема 6. Анализ проекта.

Идентификация проблемных областей проекта. Выявление причин их возникновения. Анализ первопричин (root cause analysis). Механизмы корректировки (интервенции). Рентабельность проекта.

Раздел 3. Системный подход в проектировании

Тема 7. Введение в системный подход в проектировании

Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта.

Тема 8. Продолжительность проекта.

Определение понятия «управление продолжительностью проекта». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ.

Тема 9. Риски проекта

Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков проекта. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков.

Тема 10. Ресурсы проекта

Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта.

Тема 11. Стоимость проекта

Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета.

Тема 12. Качество проекта

Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством проекта.

Раздел 4. Особенности создания международных гуманитарных проектов

Тема 13. Понятие и виды международных проектов

Понятие международного проекта. Уровни международных проектов. Виды участников проектов на международном уровне. Классификация проектов. Гуманитарные международные проекты. Риски, связанные с международными гуманитарными проектами, управление ими и их снижение.

Тема 14. Основные «игроки» сферы международных гуманитарных проектов

UN. UNDP. WB. WHO. UNESCO. EU. USAID. Кейс-стади успешных и провалившихся проектов. Подходы к работе с международными правительственными организациями-грантодателями.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматривается использование следующих образовательных технологий: мозговой штурм, занятия в виде деловых и ролевых игр, компьютерные стимуляции, «круглые столы», кейс-стади, ивент-анализ.

В учебном процессе предусматривается использование следующих информационных технологий: технологии смешанного обучения, технология компьютерного моделирования с использованием специального программного обеспечения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические, политологические и социологические документы и материалы на русском и английском языках. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной итоговой работы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль за работой студентов проходит в форме учета посещаемости лекционных и практических занятиях, собеседования, тестирования, выполнения курсового проекта.

Студент без уважительной причины (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально) может пропустить не более одного занятия. В случае пропуска занятия студент должен выполнить письменную работу (эссе) по пропущенному материалу (2-4 страницы) на тему, предложенную преподавателем дисциплины.

Тестирование представляет собой выбор одного правильного варианта ответа на вопрос из 4-5 предложенных. Далее студенту предлагается дать краткий ответ в форме эссе на одно утверждение/цитату из 3 предложенных вариантов. Студент может согласиться или не согласиться с утверждением, дать его собственную интерпретацию. Максимальное число слов – 500.

Курсовой проект представляет собой создание гуманитарного проекта по правилам и требованиям Всемирного банка. Проект представляет собой заявку на грантовое обеспечение реализации проектной инициативы, реализуемой в сфере образования, здравоохранения, энергетики, развития предпринимательства, проч.

Тематика практических и групповых занятий с указанием вопросов и списка источников и литературы помещены в Приложение 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

Промежуточная аттестация представляет собой сумму следующих оценочных элементов: посещаемость (15 баллов), итоговое тестирование (25 баллов), выполнение курсового исследовательского проекта (60 баллов).

Оценка **«Отлично»:** 100 – 85 баллов включительно;

Оценка **«Хорошо»:** 84 – 70 баллов включительно;

Оценка **«Удовлетворительно»:** 69 – 50 баллов включительно;

Оценка **«Неудовлетворительно»:** менее 49 баллов включительно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270

2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный

Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900.

Дополнительная литература:

1. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

2. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Сорокин Н.Д.; государственный советник Ивановской области 3-го класса, действительный муниципальный советник 2-го класса, кандидат исторических наук Зобнин А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)